



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

دانشکده توانبخشی

طرح دوره : توانبخشی شنوایی در جمعیت‌های خاص

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: شنوایی شناسی

عنوان درس: مبانی

کد درس: 08

نوع و تعداد واحد: 3 واحد نظری

نام مسئول درس: دکتر فرزانه فتاحی

مدرسین: دکتر فرزانه فتاحی، دکتر فهمیه حاجی ابوالحسن، دکتر ویدا رحیمی، دکتر الهام توانای

پیش‌نیاز/ هم‌زمان: کد 04 درس نوروساینس با تاکید بر شنوایی و تعادل

رشته تحصیلی: شنوایی شناسی

مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد

نیمسال تحصیلی: دوم

اطلاعات مسئول درس:

رتبه علمی: دانشیار

محل کار: گروه شنوایی شناسی، دانشکده توانبخشی

تلفن تماس: 02177530636

نشانی پست الکترونیک: jfatahi@tums.ac.ir

توصیف کلی درس:

دانشجو با مفهوم جمعیت‌های خاص آشنا می‌شود. سپس انواع روشهای توانبخشی شنوایی در جمعیت‌های خاص نظیر افراد مبتلا به اختلال پردازش شنوایی مرکزی (CAPD)، چند معلولیتی، سالمندان و مبتلایان به وزوز مزمن آزاردهنده و همچنین اصول و مبانی توانبخشی شنوایی کودکان کم‌شنوای زیر سه سال و پروتکل‌های مختلف توانبخشی در این زمینه آشنا شده و مهارت نسبی کسب می‌کنند.

محتوای آموزشی به صورت پادکست، PDF اسلاید و یا محتوای صوتی تصویری (mp4) و ... ارائه می‌شود. همزمان تکالیفی با مشخص شدن زمان تحویل دانشجویان مشخص می‌شود. در طول ترم به سوالات دانشجویان از طریق سامانه یا یکی از مدیاهای اجتماعی پاسخ داده می‌شود. بازخورد به تکالیف دانشجویان هم به صورت فردی و هم به صورت گروهی بر حسب نیاز صورت می‌گیرد.

هدف کلی: آشنایی با انواع روشهای توانبخشی شنوایی در جمعیت‌های خاص

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

- آشنایی با انواع روشهای توانبخشی برای مبتلایان به وزوز مزمن آزاردهنده
- آشنایی با انواع روشهای توانبخشی برای کاربران کاشت حلزونی
- آشنایی با انواع روشهای توانبخشی شنوایی در افراد مبتلا به اختلال پردازش شنوایی مرکزی (CAPD)
- آشنایی با روشهای توانبخشی سالمندان
- آشنایی با اصول و مبانی توانبخشی شنوایی کودکان کم‌شنوای زیر سه سال و پروتکل‌های مختلف توانبخشی در این زمینه
- آشنایی با روشهای توانبخشی در افراد چند معلولیتی

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

اهداف شناختی:

- مروری بر مباحث وزوز و آشنایی با انواع روشهای توانبخشی برای مبتلایان به وزوز مزمن آزاردهنده
- مروری بر مباحث کاشت حلزونی و آشنایی با انواع روشهای توانبخشی برای کاربران کاشت حلزونی
- مروری بر مباحث اختلال پردازش شنوایی مرکزی (CAPD) و آشنایی با انواع روشهای توانبخشی شنوایی در این افراد
- مروری بر مباحث سالمندی و آشنایی با روشهای توانبخشی سالمندان
- اصول و مبانی توانبخشی شنوایی کودکان کمشنوای زیر سه سال و پروتکل‌های مختلف توانبخشی در این زمینه
- آشنایی با روشهای توانبخشی در افراد چند معلولیتی

اهداف عاطفی:

1. دانشجو انگیزه لازم برای مدیریت توانبخشی شنوایی جمعیت‌های خاص را پیدا کند.

اهداف روانی حرکتی:

1. دانشجو بتواند بدرستی از گفتارخوانی، الفبای دستی، زبان اشاره، گفتار نشانه دار استفاده کند.
2. پروژه‌های فردی یا گروهی مرتبط با اهداف ذکر شده انجام دهد.

رویکرد آموزشی^۱:

☒ ترکیبی^۳

☐ حضوری

☐ مجازی^۲

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

☒ کلاس وارونه

☐ یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

☐ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

☒ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده

☐ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

☐ یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

رویکرد حضوری

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

☒ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

☒ بحث در گروههای کوچک

☐ ایفای نقش

☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده

☐ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

☒ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

☐ یادگیری مبتنی بر سناریو

☐ استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هممتان)

☐ یادگیری مبتنی بر بازی

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی ، نمایش (demonstration)

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجوی	امکانات و وسایل	نام مدرس / مدرسان
1	آشنایی با مباحث درس - طبقه بندی موضوعات - نحوه ارائه کارهای کلاسی و نحوه ارزشیابی - مقدمه علمی درس کاشت حلزونی : کلیات، تاریخچه،	آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی، مشارکت در بحث‌های گروهی، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید	دکتر فرزانه فتاحی
2	کاشت حلزونی : کلیات، تاریخچه، اجزای کاشت و فناوری	آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی، مشارکت در بحث‌های گروهی، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید	دکتر فرزانه فتاحی
3	کاشت حلزونی : الگوهای کاشت حلزون، ملاحظات پیش از کاشت	آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی، مشارکت در بحث‌های گروهی، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید	دکتر فرزانه فتاحی
4	کاشت حلزونی : جراحی، ملاحظات پس از کاشت	آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی، مشارکت در بحث‌های گروهی، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید	دکتر فرزانه فتاحی
5	توانبخشی شنوایی برای کاشت حلزون سیستم BAHA، کاشت گوش میانی، کاشت ساقه مغز	آموزش تلفیقی	مطالعه محتوای درسی، مشارکت در بحث‌های گروهی، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید وایت برد، ویدیو پروژکتور و کامپیوتر	دکتر فرزانه فتاحی
6	وزوز، شیوع، انواع ، ارزیابی،	آموزش	مطالعه محتوای درسی،	سامانه نوید	دکتر فرزانه

فتاحی	وایت برد، ویدیو پروژکتور وکامپیوتر	مشارکت در بحث‌های گروهی، انجام تکلیف در سامانه نوید	تلفیقی	تشخیص افتراقی وزوز بیماران	
دکتر فرزانه فتاحی	سامانه نوید وایت برد، ویدیو پروژکتور وکامپیوتر	مطالعه محتوای درسی، مشارکت در بحث‌های گروهی، انجام تکلیف در سامانه نوید	آموزش تلفیقی	مدیریت وزوز: رویکردهای غیرادیولوژیک	7
دکتر فرزانه فتاحی	سامانه نوید وایت برد، ویدیو پروژکتور وکامپیوتر	مطالعه محتوای درسی، مشارکت در بحث‌های گروهی، انجام تکلیف در سامانه نوید	آموزش تلفیقی	مدیریت وزوز: رویکردهای ادیولوژیک	8
دکتر فرزانه فتاحی	سامانه نوید وایت برد، ویدیو پروژکتور وکامپیوتر	مطالعه محتوای درسی، مشارکت در بحث‌های گروهی، انجام تکلیف در سامانه نوید	آموزش تلفیقی	حساس بودن به اصوات: ارزیابی، تشخیص افتراقی و مدیریت	9
دکتر فرزانه فتاحی	سامانه نوید وایت برد، ویدیو پروژکتور وکامپیوتر	مطالعه محتوای درسی، مشارکت در بحث‌های گروهی، انجام تکلیف در سامانه نوید	آموزش تلفیقی	سالمندی، شیوع، بیماریهای همزیست، ویژگیهای روانشناختی و اجتماعی سالمندی تغییرات سیستم شنوایی در سالمندی ملاحظات دوره سالمندی و توانبخشی شنوایی	10
دکتر فرزانه فتاحی	سامانه نوید وایت برد، ویدیو پروژکتور وکامپیوتر	مطالعه محتوای درسی، مشارکت در بحث‌های گروهی، انجام تکلیف در سامانه نوید	آموزش تلفیقی	مقدمه ای بر روش های ارزیابی و توانبخشی افراد مبتلا به CAPD	۱۱
دکتر فرزانه فتاحی	سامانه نوید وایت برد، ویدیو پروژکتور وکامپیوتر	مطالعه محتوای درسی، مشارکت در بحث‌های گروهی، انجام تکلیف در سامانه نوید	آموزش تلفیقی	روشهای ارزیابی افراد مبتلا به CAPD 1	۱۲
دکتر فرزانه فتاحی	سامانه نوید وایت برد، ویدیو پروژکتور وکامپیوتر	مطالعه محتوای درسی، مشارکت در بحث‌های گروهی، انجام تکلیف در سامانه نوید	آموزش تلفیقی	روشهای ارزیابی افراد مبتلا به CAPD 2	۱۳
دکتر فرزانه فتاحی	سامانه نوید وایت برد، ویدیو پروژکتور وکامپیوتر	مطالعه محتوای درسی، مشارکت در بحث‌های گروهی، انجام تکلیف در سامانه نوید	آموزش تلفیقی	روشهای توانبخشی افراد مبتلا به CAPD 3	۱۴

15	روشهای توانبخشی افراد مبتلا به CAPD 4	آموزش تلفیقی	مطالعه محتوای درسی، مشارکت در بحث‌های گروهی، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید وایت برد، ویدیو پروژکتور و کامپیوتر	دکتر فرزانه فتاحی
16	روشهای درمانی افراد چند معلولیتی ارزیابی گفتاری، زبانی، ارتباطی و شناختی کودکان کم شنوای پیش دبستان	آموزش تلفیقی	مطالعه محتوای درسی، مشارکت در بحث‌های گروهی، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید وایت برد، ویدیو پروژکتور و کامپیوتر	دکتر فرزانه فتاحی
17	ارزیابی ناتوانی‌های شنیداری کودکان کم شنوای پیش دبستان آشنایی با برنامه‌های توانبخشی شنوایی کودکان کم شنوای زیر 3 سال	آموزش تلفیقی	مطالعه محتوای درسی، مشارکت در بحث‌های گروهی،	سامانه نوید وایت برد، ویدیو پروژکتور و کامپیوتر	دکتر فرزانه فتاحی
	کنفرانس دانشجویان - جمع بندی	آموزش تلفیقی	مطالعه محتوای درسی، مشارکت در بحث‌های گروهی،	سامانه نوید وایت برد، ویدیو پروژکتور و کامپیوتر	دکتر فرزانه فتاحی

نقش و وظایف دانشجو:

در این درس، دانشجو باید متونی که برای هر جلسه معرفی شده است را مطالعه و محتوای تولیدی استاد را مشاهده نموده، در بحث مشارکت فعال داشته باشد و تکالیف سیستم مجازی را انجام دهد.

روش ارزیابی دانشجو:

- ارزشیابی تکوینی: امتحان میان ترم و ارزشیابی تکالیف سامانه نوید ، کنفرانس (یک سوم نمره)
- ارزشیابی تراکمی یا پایانی :آزمون کتبی تستی (دو سوم نمره)

منابع:

كتب:

- 1-Jason A. Galster, 2019,Audiology Treatment, New York, Thieme,
- 2-Jack Katz,2015, Handbook of Clinical Audiology, **Seventh ed.baltimore, William and wilkins**
- 3- Geffener , D & Ross-Swain, 2007,Central auditory processing disorders. San Diego : Plural Publishing,
- 4-Chermak, G.D., & Musiek, F.E. ,1997, Central Auditory processing disorders: New Perspectives. San Diego, CA: Singular Publishing Group.
- 5-Katz, J., Ferre, J., Keith W., Alexander A.L., 2015, Central auditory processing disorders: Therapy and management . In J. Katz (Ed.), Handbook of clinical audiology.7th Edition. Wolters Kluwer Health.
- 6 -Richard J. Davidson and Kenneth Hugdahl ,2004, The Asymmetrical Brain, MIT Press
- 7-Nancy Tye-Murray, 2020, Foundations of Aural Rehabilitation: Children, Adults, and Their Family Members 4th Edition, Delmar Cengage LearningPublisher
- 8-Michael Valente, L. Maureen Valente, 2014, Adult Audiology Casebook, Thieme,